POLITÉCNICA	**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID** EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso **2021-2022** **MATERIA: ALEMÁN**	

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:

- elija un texto: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2, 3 y 4 de la opción elegida.
- responda EN ALEMÁN a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1 y 4 asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. Las preguntas 2 y 3 asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 1 punto cada una. La pregunta 5 se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.

TEXT A

Medien oder Freunde treffen?

Viele glauben, dass Jugendliche in ihrer freien Zeit hauptsächlich am Computer spielen oder Serien anschauen. Vorurteil? Wir haben Jugendliche gefragt.

Für eine Studie über die Lieblingsfreizeitaktivitäten von Teenagern wurden 2.572 Menschen im Alter von 12 bis 25 Jahren gefragt, welcher Freizeitbeschäftigung sie am liebsten **nachgehen**. Laut dieser Studie verbringen Jugendliche ihre Zeit nicht nur mit Medien. Es stimmt, dass viele Jugendliche gern einen Teil ihrer Freizeit vor dem Fernseher, am Smartphone und Computer oder mit anderen Medien verbringen. Aber sie haben auch Interesse an anderen Dingen: Nach dem Musikhören wurde am zweithäufigsten das Treffen mit Freunden genannt. Soziale Medien sind zwar aus dem Alltag der 12- bis 19-Jährigen nicht mehr wegzudenken, aber genauso wichtig ist es ihnen, Zeit mit Freunden zu verbringen – nicht virtuell, sondern ganz real. 70 Prozent der Jugendlichen treffen sich täglich oder mindestens mehrmals in der Woche mit Freunden. Als gemeinsame Freizeitaktivitäten werden laut einer Studie vor allem Sport, Gespräche, Shoppen, Draußen sein oder **Gamen** genannt. Filme und Serien schauen landeten auf Platz 4 der beliebtesten Aktivitäten. Viele treiben auch Sport (27 Prozent) und „**chillen**" (26 Prozent). 23 Prozent verbringen zudem oft Zeit mit der Familie und 21 Prozent lesen gerne Bücher. Also sind Serien bei Jugendlichen heute beliebter als Bücher.

In Bezug auf Gamen sind Computerspiele für Jugendliche nicht mehr wegzudenken. Die meisten befragten Jugendlichen finden sie spannend und geben zu, dass sie sich gern in ihrer Freizeit damit beschäftigen. Vor allem männliche Jugendliche behaupten, dass sie mehrere Stunden vor dem Computer verbringen, aber die Mehrheit gamet lieber mit Freunden zusammen.

Quellen: www.t-online.de und www.arbeitsblaetter.stangl-taller.at (adaptiert)

Glossar

nachgehen – eine Tätigkeit regelmäßig ausüben
das Gamen – ein Computerspiel spielen
chillen – sich entspannen

Fragen zum Text

A1. Frage: Was sind dem Text zufolge die Aktivitäten, die Jugendliche in ihrer Freizeit am liebsten machen? Verbringen sie ihre Freizeit lieber alleine oder mit Freunden? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Die Lieblingsbeschäftigungen von Jugendlichen in ihrer Freizeit sind Gamen oder Serien schauen.		
2. Auf Platz 1 der beliebtesten Freizeitaktivitäten von Jugendlichen steht das Musikhören.		
3. Da Jugendliche gerne ihre Freizeit mit Freunden verbringen, verwenden sie dazu am liebsten die sozialen Medien.		
4. Viele Jugendliche spielen gerne Videospiele, aber sie finden es besser, zusammen mit Freunden zu gamen.		

A3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. wahr sein, zutreffen (2. Absatz):

2. etwas tun, sich Zeit für eine Sache nehmen (3. Absatz):

Antonyme

3. unpopulär (2. Absatz):

4. uninteressant, langweilig (3. Absatz):

A4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Die Antworten der Jugendlichen zeigen, dass Pausen und Zeiten des Nichtstuns einen _____ Stellenwert im Alltag besitzen.	a) hohen b) hochen c) hoher
2. Shoppen oder bummeln gehen spielt nur _____ einen kleinen Teil der Kinder und Jugendlichen eine Rolle im Alltag.	a) bei b) für c) an
3. Es stellt sich die Frage, _____ die Schulform wichtig dafür ist, wie häufig Jugendliche verschiedenen Freizeitaktivitäten nachgehen.	a) ob b) wenn c) während
4. Bei den Freizeitaktivitäten _____ nicht danach gefragt, wo diese stattfinden.	a) würde b) war c) wurde
5. 71 Prozent der Jugendlichen lieben es, einfach einmal nichts _____.	a) machen b) tun c) zu tun
6. 44 Prozent der deutschen Jugendlichen nennen Sport und Fitnesstraining _____ eine ihrer Lieblingsfreizeitbeschäftigungen.	a) wie b) als c) für
7. Jugendliche wollen ihre Freizeit mit Menschen verbringen, _____ ihnen persönlich wirklich etwas bedeuten.	a) die b) der c) den
8. Bei Mädchen zeigt sich dies noch _____ als bei Jungen.	a) stark b) stärker c) starker

A5. Frage: Was sind Ihre Lieblingsfreizeitaktivitäten? Beschäftigen Sie sich lieber mit Medien oder treffen Sie lieber Freunde? Warum? Warum nicht? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

TEXT B

Beliebte Freizeitparks in Deutschland und Österreich

In den Ferien sind Freizeitparks bei Kindern und Jugendlichen sehr beliebt. Auch viele Erwachsene mögen sie. Im Jahr 2018 haben etwa 16 Millionen Deutsche mindestens einmal einen Freizeitpark besucht.

Der 1975 eröffnete Europa-Park in Rust ist der größte Freizeitpark Deutschlands. Er hat 13 **Achterbahnen** und damit die meisten in ganz Europa. Der Freizeitpark bietet für die ganze Familie eine Europarundreise durch mehrere Länder an. Eine Eintrittskarte bekommt man ab 44,50 Euro.

Der Prater wurde 1766 in Wien eröffnet und ist der älteste Freizeitpark der Welt. Die Hauptattraktion und das **Wahrzeichen** Wiens ist seit 1897 das dort errichtete Wiener Riesenrad. Der Eintritt ist kostenfrei und der Zutritt rund um die Uhr möglich. Doch die Fahrt mit den einzelnen Attraktionen kostet rund fünf Euro.

1967 eröffnete in Köln ein eher kleiner Freizeitpark, das Phantasialand, der bekannt für seine phantasievolle **Gestaltung** ist. Dort tauchen die Besucher in eine märchenhafte Welt ein. Eine Tageskarte kostet mindestens 39,50 Euro.

Im Ort Sankt Margarethen befindet sich der größte Freizeitpark Österreichs. Der Familypark wurde 1966 als Märchenwald eröffnet. Eine Tageskarte kostet etwa 26 Euro.

Wir haben zwei verschiedene Meinungen zu Freizeitsparks in einem Forum gefunden.

Simon K., 20: „Ich liebe Freizeitparks! Als Kind war ich dort oft mit meinen Eltern. Meine besten Freunde teilen meine **Leidenschaft**. Zusammen reisen wir zu den besten Freizeitparks weltweit."

Alessia, 18: „Die Idee von Freizeitpark macht für mich keinen Sinn. Ich finde dort nur hohe Preise und die Fröhlichkeit kommt mir unecht vor. Von überall höre ich laute Musik, Kindergeschrei und den Lärm der Karussells."

Quelle: www.vitaminede.de (adaptiert)

Glossar

die Achterbahn – eine Attraktion, bei der Wagen auf Schienen fahren
das Wahrzeichen – Symbol, Erkennungszeichen
die Gestaltung – Form, Design, Aussehen
die Leidenschaft – Freude, Interesse

Fragen zum Text

B1. Frage: Was bieten dem Text zufolge Freizeitparks Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen? Welche zwei unterschiedlichen Meinungen werden im Text vorgestellt? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. In ganz Europa hat kein Freizeitpark mehr Achterbahnen als der Europa-Park in Deutschland.		
2. Der Eintritt in den Prater Freizeitpark kostet ungefähr 5 Euro.		
3. Als Kind hat Simon mit seinen Eltern mehrmals einen Freizeitpark besucht.		
4. Alessia hört sich gern den Lärm und das Geschrei in den Freizeitparks an.		

B3. Frage: Suchen Sie im Text die Synonyme und Antonyme der folgenden Wörter oder Ausdrücke.

Synonyme

1. *aufmachen, anfangen (2. Absatz):*
2. *authentisch, real (8. Absatz)*:

Antonyme

3. *unbeliebt, fremd (4. Absatz):*
4. *selten, ab und zu (7. Absatz):*

B4. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. _____ der Ferien besuchen nicht nur Kinder und Jugendliche gerne Freizeitparks, sondern auch Erwachsene.	a) Bevor b) Während c) Nachdem
2. Im Europa-Park _____ den Besuchern eine Reise durch mehrere Länder in Europa _____.	a) wird .... anbieten b) wird ... angeboten c) ist ... angeboten
3. Man bekommt oft eine Extrastunde Zeit, _____ man in einem Hotel in den Freizeitparks übernachtet.	a) während b) wenn c) als
4. Das Phantasialand zählt genau wie der Europa-Park zu den _____ Reisezielen in Deutschland.	a) beliebt b) beliebter c) beliebtesten
5. Eine Eintrittskarte für den ganzen Tag kostet im Phantasialand Park _____ _____ als 39,50 Euro.	a) mehr wenig b) nicht viel c) nicht weniger
6. Simon besucht die besten Freizeitparks der Welt, _____ es seine Leidenschaft ist.	a) denn b) weil c) dass
7. Den Europa-Park zu besuchen kostet _____ als 44,50 Euro.	a) mehr b) circa c) rund
8. _____ Alessia einen Freizeitpark besucht, _____ hört sie andauernd laute Musik, Kindergeschrei und den Lärm der Karussells.	a) Um ... zu b) Wenn ... dann c) Als ... dann

B5. Frage: Haben Sie schon einmal einen Freizeitpark besucht? Wann? Welchen? Wenn nicht, warum nicht? Welchen der vier Freizeitparks, die Sie im Artikel kennengelernt haben, würden Sie gerne besuchen? Warum? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.

2. La **pregunta 1ª** es una pregunta semi-abierta sobre el contenido expuesto en el texto, con "respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno" (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.

3. Para la **pregunta 2ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de "preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas" (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.

4. La **pregunta 3ª** consiste en un ejercicio de léxico en el que el alumno deberá buscar en el texto sinónimos y/o antónimos a las palabras o expresiones formuladas. Todas las preguntas corresponden al nivel de competencia lingüística en la lengua extranjera que el alumno debe acreditar con la realización de esta prueba. Se calificará **de cero a un punto**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.

5. La **pregunta 4ª** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en el que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos.** Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.

6. La **pregunta 5ª** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella "se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta" (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:

   - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**
   - Vocabulario, adecuación léxica al tema: **1 punto**
   - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**
   - Ortografía: **0,5 puntos**

7. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.

8. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.